

## Die Leseklassen in Kirchheim und Esslingen

Die Leseklasse ist ein Angebot für Kinder im Grundschulalter, die auf Grund einer Teilleistungsschwäche das Lesen und Schreiben in den ersten Grundschuljahren nicht oder nur mangelhaft erlernen konnten. In einem Zweijahres-Zyklus werden Kinder mit extremer **Lese-Rechtschreib-Schwäche** in der Leseklasse zusammengefasst. Anhand spezieller didaktischer Lernmethoden können Sie hier angstfrei in intensiver Arbeit Lesen und Schreiben lernen. Alle anderen Fächer werden unter Berücksichtigung der Lese-Rechtschreib-Schwäche unterrichtet.



In die Leseklassen in Kirchheim/Teck und Esslingen werden jeweils maximal 12 Kinder aufgenommen. In einer Leseklasse werden die Kinder der Jahrgangsstufe 2 und 3, in der anderen Dritt- und Viertklässler unterrichtet. Die Kinder können je nach Lernfortschritt wieder in die Regelklassen wechseln.

**Im ersten Jahr** lernen die Kinder mit Hilfe des **Kieler Leseaufbaus** das Lesen noch einmal sehr systematisch ganz von vorne. Der Kieler Leseaufbau arbeitet mit einem begrenzten Wortschatz, der den Kindern Sicherheit gibt und zu Erfolgserlebnissen führt. Alle Buchstaben werden einzeln eingeführt und mit vielen Übungen optisch und akustisch gesichert. Für jeden Buchstaben gibt es eine Lautgebärde – unsere Geheimsprache, die den Kindern hilft, die Lautabfolge genauer zu erfassen. Die Wörter haben eine einfache Wortstruktur, werden in Silben zerlegt und im Gehen geschwungen.

Nebenbei wird bei jedem einzelnen Kind die **Lesemotivation** wieder aufgebaut. Wochenlesetexte, Lesezeiten, eine Lesung ihres Lieblingsautors, Lesen am Computer, Lesespiele, Vorlesen in Altersheim und Kindergarten, die Erarbeitung eines Musicals, Texte über Themen, die sie interessieren.... Bei jedem Kind entwickelt sich die Lust am Lesen an einem individuellen Punkt.

Ein weiterer wichtiger Bestandteil des Unterrichts ist ein **Wahrnehmungs- und Konzentrationstraining**. Die Kinder sollen lernen, bewusst zu hören und ihren Blick zu steuern. Wir trainieren ihre Merkfähigkeit und versuchen, ihre Konzentrationsspanne zu verlängern.

Ganz wichtig ist es, das **Selbstwertgefühl** der Kinder wieder aufzubauen. Nach den vielen frustrierenden Erfahrungen werden ihnen wieder Erfolgserlebnisse vermittelt und ihnen gezeigt, dass Schule und Lernen Spaß machen kann und auch sie Lernfortschritte machen.

**Im zweiten Leseklassenjahr** werden die Lücken geschlossen, die die Kinder durch ihr verzögertes Lesenlernen inzwischen haben.

An den Kieler Leseaufbau schließt sich ein **Rechtschreibaufbau** an. Die Kinder entwickeln ein Gespür, an welchen Stellen sie beim Schreiben denken müssen. Als Denkhilfe werden die Wörter in 3 Gruppen eingeteilt: Die lauttreuen Wörter, die ungefähr die Hälfte aller geschriebenen Wörter in der Grundschule umfassen und mit Hilfe des Schwingens geschrieben werden können. Für die Nachdenkwörter werden Denkstrategien trainiert, die den Kindern beim Richtigschreiben helfen. Die 3. Gruppe – die Merkwörter – umfasst ca. 20% aller Wörter und wird mit Gedächtnistricks gelernt.



Grundsätzlich wird weiterhin wesentlich mehr Zeit im Unterricht für das Lesen eingeplant als in Regelklassen. Außerdem wird den Kindern etwas komprimiert Grammatik und Sprachlehre nahe gebracht und das Schreiben eigener Texte angeleitet.



Voraussetzungen für die **Aufnahme** in die Leseklasse:

- Das Kind hat sehr große Schwierigkeiten, das Lesen und Schreiben in der Regelklasse zu lernen und es liegt keine Lernschwäche vor. Im normalen Schulunterricht und mit den üblichen Fördermaßnahmen konnte ihm nicht geholfen werden.
- Die Eltern stimmen zu, dass Ihr Kind seine Klasse verlässt und in nächster Zeit in der Freihof-Grundschule in Kirchheim/Teck oder der Katharinschule in Esslingen unterrichtet wird. Für den Hin- und Rückweg sind die Eltern verantwortlich. Einzugsgebiet ist der Schulamtsbezirk Nürtingen.
- Die KlassenlehrerIn beschreibt die Entwicklung und den Lernstand des Kindes auf einem Aufnahmeantrag, der an das Schulamt Nürtingen geschickt wird.
- Frau Dr. Munker entscheidet über die Aufnahme des Kindes.

Bei **Rückfragen** wenden Sie sich bitte an

- die Lehrerin der Leseklasse der Freihof-Grundschule in Kirchheim/Teck  
Frau Rott                      07021 / 724 920                      christel.rott@zsl-rss.de
- oder die Lehrerin der Leseklasse der Katharinschule in Esslingen  
Frau Wilting      0711 / 3512-2319      GWRS-Katharinschule@Esslingen.de
- oder die Schulrätin im Staatlichen Schulamt Nürtingen

# Informationen über die



---

Frau Dr. Munker 07022 / 262 99 16 Heidrun.Munker@ssa-nt.kv.bwl.de